

SCHWERPUNKT DER SCHULENTWICKLUNG 2025–2027

Einführung von KI in der schulischen Bildungsarbeit: Das Fach „digitales Leben“ in der Jahrgangsstufe 10

Ziel

Vorbereitung der Schülerinnen und Schüler auf digitales Lernen und Leben durch eine fundierte und praxisorientierte Auseinandersetzung mit KI-Anwendungen

Schulischer Schwerpunktbereich

Unterricht und soziales Lernen

Begründung

Künstliche Intelligenz (KI) gewinnt zunehmend an Bedeutung und beeinflusst maßgeblich die private sowie berufliche Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler. Eine vertiefte Beschäftigung mit KI im schulischen Kontext ist daher essenziell, um die Lernenden effektiv auf die Herausforderungen und Potenziale der digitalisierten Gesellschaft vorzubereiten.

Umsetzung

Die Bundespräsident-Theodor-Heuss-Schule pilotiert in der Jahrgangsstufe 10 das einstündige Fach „Digitales Leben“. Dieses Fach ergänzt das bestehende Wahlangebot und vermittelt spezifische digitale Kompetenzen, insbesondere im Bereich Künstlicher Intelligenz (KI). Zudem fördert es gezielt die Präsentationskompetenz sowie die digitale Gesundheit („Digital Wellbeing“), um die Schülerinnen und Schüler optimal auf die gymnasiale Oberstufe und ihren weiteren Bildungsweg vorzubereiten.

Inhalte des Faches „Digitales Leben“:

1. Vermittlung von KI-Kompetenzen: Im Vordergrund stehen vertiefte Kenntnisse und praktische Fähigkeiten rund um Künstliche Intelligenz. Schülerinnen und Schüler erwerben Grundlagenwissen zu KI-Technologien, deren Anwendungsbereichen sowie zu relevanten ethischen Fragestellungen. Ziel ist es, praktische Kompetenzen im Umgang mit KI-Tools zu entwickeln, um die Lernenden auf eine zunehmend digitalisierte Arbeits- und Lebenswelt vorzubereiten.
2. Ausbau der Präsentationskompetenzen: Ein weiterer zentraler Bestandteil des Faches ist die systematische Entwicklung der Präsentationsfähigkeiten. Schülerinnen und Schüler erlernen zeitgemäße Techniken digitaler Präsentationen unter Einbeziehung von KI-gestützten Tools sowie die wirkungsvolle Kommunikation vor Publikum.

3. Förderung von Digital Wellbeing: Der Bereich digitale Gesundheit ist ein wesentlicher Baustein des Fachkonzepts. Die Schülerinnen und Schüler erwerben Strategien zur bewussten Regulierung ihrer Bildschirmzeit, entwickeln Kompetenzen im Umgang mit digitalem Stress und erkennen die Bedeutung bewusster Offline-Zeiten. Zielsetzung ist eine nachhaltige Balance zwischen digitaler und analoger Lebenswelt.

Ressourcen:

Projektverantwortlicher: Johannes Heese

Koordination seitens der Schulleitung: Dr. Ralf Weskamp

Ressourcen: 4 Unterrichtsstunden aus der vorhandenen Lehrerversorgung (104 %)

Handlungselemente:

Schuljahr 2024/25 Erprobung des Faches „Digitales Leben“ in der Jahrgangsstufe 10 mit Erarbeitung eines Curriculums	Johannes Heese
Frühjahr 2025 Zwischenbericht an die Gesamt- und Schulkonferenz.	Johannes Heese
Sommer 2025 Abschlussbericht zur Erprobungsphase an die Gesamtkonferenz. Beschlussfassung zur Fortsetzung des Projekts im Schuljahr 2025/26, Einbeziehung weiterer Lehrkräfte	Johannes Heese, Gesamtkonferenz
Schuljahr 2025/26 Erarbeitung eines Konzepts zur Vernetzung der digitalen Angebote, insbesondere des vom HMKB vorgesehenen Faches „Digitale Welt“ in der Unterstufe, der Robotik, der iPad-Klassen und des Faches „Digitales Leben“ in der Jahrgangsstufe 10 Gründung einer Fachkonferenz „Digitale Fächer“	Koordinatorinnen und Koordinatoren digitaler Angebote und weitere in diesem Bereich unterrichtende Lehrkräfte
Herbst 2025 Zwischenbericht an die Gesamt- und Schulkonferenz Entscheidung über den Stellenwert des neuen Faches (Wahlpflichtfach, Wahlfach, Pflichtfach) und seiner Rolle in der Schule	Fachkonferenz „Digitale Fächer“ Gesamtkonferenz, Schulkonferenz
Sommer 2026 Abschlussbericht an die Gesamt- und Schulkonferenz Entscheidung über Struktur und Verbindlichkeit der digitalen Angebote	Fachkonferenz „Digitale Fächer“ Gesamtkonferenz, Schulkonferenz

Nach Zustimmung durch die Gesamtkonferenz am 19. März 2025 und Beschluss der Schulkonferenz am 19. März 2025 in das Schulprogramm aufgenommen.