

Konzeption Fremdsprachen
 EINFÜHRUNG VON SPANISCH ALS ZWEITE FREMDSPRACHE AB DEM
 SCHULJAHR 2021/22

Vision

Zur internationalen Orientierung der Bundespräsident-Theodor-Heuss-Schule gehört, dass unsere Schülerinnen und Schüler über ein umfassendes sprachliches Repertoire verfügen, um mit Menschen anderer Länder in Kontakt zu treten. Sie sollen sprachliche und kulturelle Vielfalt als Bereicherung erleben, indem sie die Kompetenz erlangen, in möglichst vielen Sprachen zu kommunizieren.

Ziele

- Erweiterung und Systematisierung des Sprachangebots, das Englisch als erster Fremdsprache folgt.
- Alle Schülerinnen und Schüler haben die Möglichkeit, vier moderne Fremdsprachen (Englisch, Französisch, Russisch und Spanisch) oder drei moderne Fremdsprachen und Latein im Verlauf des Schulbesuchs zu erlernen.

Umsetzung

1. Erweiterung des Sprachenangebots an den zweiten Fremdsprachen um das Fach Spanisch, so dass den Schülerinnen und Schülern folgende Kurse in den Jahrgangsstufen 7 bis 10 zur Auswahl stehen:

Fach	Anzahl Kurse je Jahrgang	Anzahl der Lehrerstunden Mittelstufe	Anzahl der Lehrkräfte
Französisch	2	30	7
Spanisch	1	15	2 [3]
Latein	1	15	2

Die genaue Anzahl der möglichen Kurse resultiert aus der Anzahl der zur Verfügung stehenden Lehrerstunden und der Jahrgangsbreite (Stand: 1.8.2021).

2. Fokussierung auf Fremdsprachenzertifikate und seltene Fremdsprachen in den Jahrgangsstufen 9 und 10

- Schwerpunktsetzung auf Russisch als dritte Fremdsprache im Umfang von je einem Kurs pro Jahrgangsstufe (insgesamt 6 Lehrerstunden)
- Fremdsprachliche Zusatzangebote je nach Jahrgangsgröße, zum Beispiel Zertifikatskurs Französisch (DELF) im Umfang von je einem Kurs pro Jahrgangsstufe (insgesamt 6 Lehrerstunden)

3. Weiterführung von Spanisch als zweite Fremdsprache in der gymnasialen Oberstufe

- Umfang von insgesamt 9 Wochenstunden (3 E-Phase, 3 Q1/2, 3 Q3/4)

4. Spanisch als neu beginnender Fremdsprachenunterricht in der Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe

- Neue Chance für Schülerinnen und Schüler, (wieder) Freude am Fremdsprachenlernen zu finden. Attraktive Möglichkeit zum Einstieg von Realschülerinnen und -schülern in die gymnasiale Oberstufe, die bislang keine zweite Fremdsprache belegt haben.
- Umfang von insgesamt 12 Wochenstunden (4 E-Phase, 4 Q1/2, 4 Q3/4), um die Möglichkeit zu bieten, Spanisch auch als Abiturfach zu belegen.
- Weiterführung von Spanisch als zweite Fremdsprache wird gegenüber der neu beginnenden Fremdsprache je nach Einwahlzahlen und Personalbedarf priorisiert.

5. Personalplanung

Der Gesamtstundenbedarf für Spanisch liegt bei vollständiger Umsetzung des Konzepts bei 36. Mittelfristig soll daher eine weitere Spanischlehrkraft eingestellt werden. In der Übergangszeit (siehe Meilensteine) sind je nach Einwahlzahlen im Wahlpflichtunterricht und in der gymnasialen Oberstufe Kombination jahrgangsübergreifende Kurse möglich.

Meilensteine

<i>Datum</i>	<i>Angebot</i>	<i>Stunden</i>	<i>Summe</i>
1.8.2021	Spanisch als 2. Fremdsprache in Jgst. 7 Spanisch als WPU in Jgst. 9 und 10 Spanisch als weitergeführte dritte Fremdsprache in Jgst. 11 bis 13 Spanisch als neue beginnende Fremdsprache in Jgst. 11 bis 13	5 6 9 12	32
1.8.2022	Spanisch als 2. Fremdsprache in Jgst. 7 und 8 Spanisch als WPU in Jgst. 9 und 10 Spanisch als weitergeführte dritte Fremdsprache in Jgst. 11 bis 13 Spanisch als neue beginnende Fremdsprache in Jgst. 11 bis 13	9 6 9 12	36
1.8.2023	Spanisch als 2. Fremdsprache in Jgst. 7, 8 und 9 Spanisch als WPU in Jgst. 10 Spanisch als weitergeführte dritte Fremdsprache in Jgst. 11 bis 13 Spanisch als neue beginnende Fremdsprache in Jgst. 11 bis 13	12 3 9 12	36

1.8.2024	Spanisch als 2. Fremdsprache in Jgst. 7 bis 10 Spanisch als weitergeführte dritte Fremdsprache in Jgst. 11 bis 13 Spanisch als neue beginnende Fremdsprache in Jgst. 11 bis 13	15 9 12	36
1.8.2025	Spanisch als 2. Fremdsprache in Jgst. 7 bis 11 Spanisch als weitergeführte dritte Fremdsprache in Jgst. 12 und 13 Spanisch als neue beginnende Fremdsprache in Jgst. 11 bis 13	18 6 12	36
1.8.2026	Spanisch als 2. Fremdsprache in Jgst. 7 bis 12 Spanisch als weitergeführte dritte Fremdsprache in Jgst. 13 Spanisch als neue beginnende Fremdsprache in Jgst. 11 bis 13	21 3 12	36
1.8.2027	Spanisch als 2. Fremdsprache in Jgst. 7 bis 13 Spanisch als neue beginnende Fremdsprache in Jgst. 11 bis 13	24 12	36

Verantwortlichkeiten

Operatives Management: Katrin Czajkowski (Koordination Sprachen), Ralph Meist (Stundenplan), Hans-Joachim Schwietering (Kursplanung Oberstufe)

Curriculare Verantwortung: Katherina Keller-Grein mit der Fachkonferenz Spanisch

Beschlüsse

Auf Antrag der Gesamtkonferenz vom 10. März 2021 und Beschluss der Schulkonferenz vom 10. März 2021 in das Schulprogramm aufgenommen.

Homberg (Efze), 10. März 2021

Dr. R. Weskamp, Schulleiter