

BUNDESPRÄSIDENT-THEODOR-HEUSS-SCHULE

ZUR SITUATION DES DISTANZUNTERRICHTS UND HANDLUNGSEMPFEHLUNGEN AN DAS KOLLEGIUM

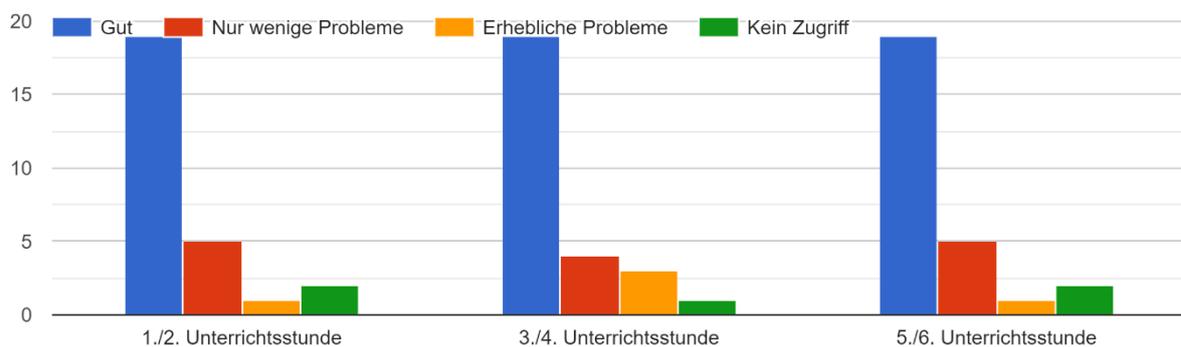
Stand: 13. Januar 2021

1. Zur Situation

1.1. An der Umfrage zum Distanzunterricht am Mittwoch, 13. Januar 2021, haben 27 Kolleginnen und Kollegen teilgenommen.

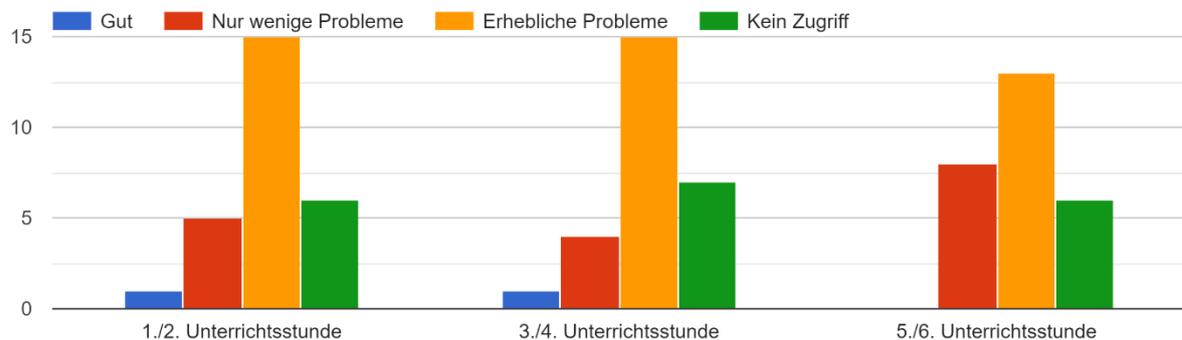
1.2. Die Nutzung des Schulportals Hessen / Moodle hat sich weitgehend stabilisiert:

Wie gestaltete sich der Zugriff auf Moodle im Schulportal Hessen am Mittwoch?



1.3. Die Nutzung des Videokonferenzsystems „BigBlueButton“ ist derzeit nicht effizient möglich. Die Gründe liegen vermutlich in einer zu geringen Serverdimensionierung seitens des vom Staatlichen Schulamt bzw. vom Land Hessen ausgewählten Anbieters.

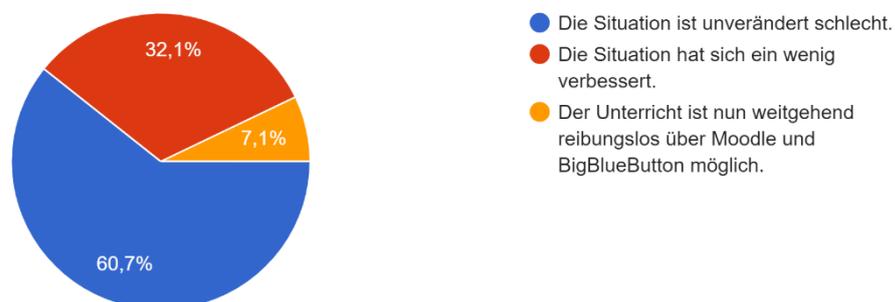
Wie gestaltete sich der Zugriff auf BigBlueButton am Mittwoch?



1.4. Die Gesamtsituation des Distanzunterrichts mittels Moodle und BigBlueButton hat sich gegenüber Montag kaum verbessert.

Hat sich die Situation seit Montag verbessert

28 Antworten



2. Ergriffene Maßnahmen

2.1. Die Schulleitung hat den Anbieter der „BigBlueButton“-Lösung, die Firma Wolf-Dieter Rhein in Niederwerm, am 12. Januar 2021 auf das Problem hingewiesen und auf unverzügliche Vertragserfüllung gedrängt.

2.2. Da keine Reaktion der Firma erfolgt ist und sich die Situation nicht verbessert hat, hat die Schulleitung das Staatliche Schulamt gebeten, für Abhilfe zu sorgen und, sollte dies nicht möglich sein, eine kommerzielle Lösung wie Microsoft Teams oder Cisco Webex zu beschaffen. (Die Schule als nichtrechtsfähige Anstalt kann eine solche Beschaffung leider nicht auf eigene Initiative hin tätigen. Eine Beschaffung aus Mitteln des Schulhaushaltes wurde seitens des Landes nicht genehmigt.)

3. Empfehlungen für das weitere Vorgehen an das Kollegium

3.1. Da das Schulportal Hessen / Moodle offenbar funktionsfähig ist, bitten wir Sie, ihre Materialien (Texte, Videos, Erklärfilme, Podcasts usw.), Aufgaben und Arbeitsanweisungen immer am Vortag des Unterrichts bis 18 Uhr auf Moodle einzustellen. Die Schülerinnen und Schüler laden diese Materialien spätestens bis zum Beginn der eigentlichen Unterrichtsstunde herunter.

3.2. Wie bisher sollte jede Unterrichtsstunde nach Möglichkeit mit einem Treffen als Videokonferenz beginnen. Sollte das System jedoch nicht zur Verfügung stehen, beginnen die Schülerinnen und Schüler selbstständig mit der Bearbeitung. Hierzu ist es notwendig, dass die Aufgaben selbsterklärend und hinreichend kleinschrittig formuliert sind.

3.3. Nutzen Sie bitte die Möglichkeiten von Moodle, damit sich Schülerinnen und Schüler austauschen. So lässt sich beispielsweise ein Forum anlegen, damit Schülerinnen und Schüler sich untereinander und mit ihrer Lehrkraft austauschen können, auch wenn keine Videokonferenz möglich ist:

https://docs.moodle.org/38/de/Forum_nutzen

Auf diese Weise ist es auch möglich, Schülerinnen und Schüler laufend Feedback zu geben.

3.4. Idealerweise steht am Ende der Bearbeitung der Aufgaben ein Produkt. Vereinbaren Sie mit den Schülerinnen und Schülern, wie und bis wann sie dieses einreichen müssen und wie und bis wann sie ein Feedback von Ihnen erhalten.

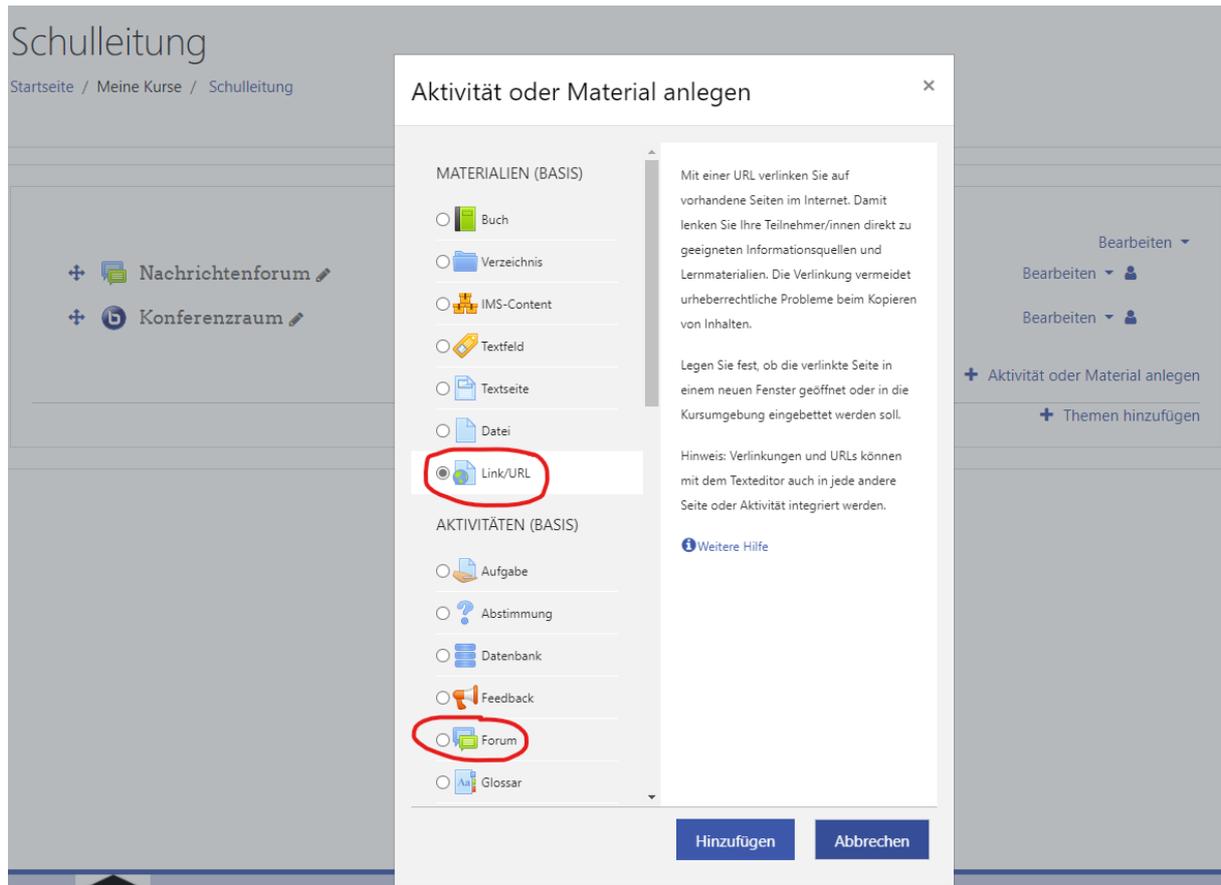
3.5. Wir empfehlen, dass Sie zusätzlich zu der Videokonferenzlösung „BigBlueButton“ eine weitere Konferenzlösung Ihrer Wahl nutzen, bis eine verlässliche landesweite Lösung zur Verfügung steht. Bewährt haben sich dabei vor allem Microsoft Teams und Cisco Webex. In beiden Fällen kann man sich für eine kostenlose Version anmelden:

Teams: <https://www.microsoft.com/de-de/microsoft-teams/group-chat-software>

Webex: <https://www.webex.com/de/video-conferencing.html>

Man erhält jeweils eine vollwertige Version des Programms, manchmal mit kleineren Einschränkungen. So ist bei Webex die Meetingdauer auf je 50 Minuten beschränkt.

Wenn Sie sich registriert haben, erhalten Sie einen Link für Ihren persönlichen Meeting-Raum. Diesen können Sie den Schülerinnen und Schülern direkt über Moodle zur Verfügung stellen, indem sie als „Aktivität oder Material“ Link/URL auswählen. Wenn Sie diese Aktivität direkt unter BigBlueButton platzieren, haben die Schülerinnen und Schüler direkt Zugriff auf beide Videokonferenzsysteme. Im Zweifelsfall können sie so zu Beginn einer Stunde beide Systeme ausprobieren.



3.6. Manche Videokonferenzsysteme laufen unter Edge und Chrome als Browser am besten. Wir empfehlen, diese Browser zu nutzen.